

Journée en hommage à Jacques Hebenstreit, pionnier et visionnaire

31 janvier 2025

L'action de J. Hebenstreit dans son contexte :

l'émergence de l'informatique dans l'enseignement et l'éducation

Pierre Mounier-Kuhn

CNRS, CentraleSupélec & Sorbonne Université

mounier@msh-paris.fr

On situe l'œuvre de Jacques Hebenstreit dans son contexte : la demande croissante de calcul et de traitement de l'information pendant les « Trente Glorieuses », qui conduit les établissements d'enseignement supérieur (universités, puis écoles d'ingénieurs) à s'équiper d'ordinateurs, à former des programmeurs, parfois à lancer des recherches dans une discipline en construction laborieuse, l'informatique. Les motivations sont d'abord la demande socio-économique croissante d'informaticiens, la nécessité ressentie par les établissements et par l'Etat d'y répondre, ensuite l'intérêt propre de cette activité nouvelle en progrès rapide, enfin la possibilité d'y voir de nouvelles approches éducatives.